
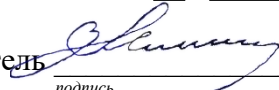


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета юридического факультета  
от «13» июня 2024г., протокол № 6

Председатель  Морозов С.Ю.  
подпись, расшифровка подписи

«13» июня 2024 г.

*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Факультет	Юридический
Кафедра	Конституционного, административного и гражданского процесса
Курс	1, 2

Направление (специальность) 40.04.01 Юриспруденция (степень магистр)  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Правовое обеспечение цифровизации и информационных технологий  
полное наименование

Форма обучения очная, заочная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Артёмова С.Т.	КАиГП	к.ю.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой
 <small>Подпись</small> /М.П. Беспалова/ <small>ФИО</small> «13» 06 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **Цели освоения дисциплины:**

1. развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач;
2. формирование профессионального правосознания, базирующегося на критическом восприятии фактических обстоятельств и правовой квалификации событий;
3. развитие юридической культуры и правового мышления, умения мыслить (овладение мыслительными операциями классификации, анализа, синтеза, дедукции, индукции, сравнения и др.), углубленное развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
2. формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, опыта использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владения современными методами исследований;
3. формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
4. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого мышления и потенциала, профессионального мастерства;
5. самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научных изысканий и требующих углубленных профессиональных знаний;
6. овладение студентами навыками грамотной полемики и дискуссии, логики рассуждений и правильного построения речи;
7. проведение опыта библиографической работы.


## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

НИР входит в обязательную часть блока Практики, имеет индекс Б2.О.03(У) и носит теоретико-практическую направленность.

Дисциплина базируется на таких ранее изученных дисциплинах, как Актуальные проблемы информационного права, Научно-исследовательский семинар "Методология научных исследований цифровизации правоотношений".

НИР используется при формировании соответствующей части содержания итоговой государственной аттестации. Её освоение обеспечивает успешное выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Освоение дисциплины также обеспечивает надлежащее выполнение заданий практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<b>Знать:</b> виды, способы и правила толкования правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве <b>Уметь:</b> в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов
ПК-1Способность анализировать развитие социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения	<b>Знать:</b> основы анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения <b>Уметь:</b> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения
ПК-7 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Знать:</b> теоретические и методологические основы проведения научных исследований в области права <b>Уметь:</b> проводить научные исследования в правовой сфере <b>Владеть:</b> навыками оформления результатов научно-исследовательской работы


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)18

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)648

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная )				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с	72	36		36	
Аудиторные занятия:					
лекции					
практические и семинарские занятия	72	36		36	
лабораторные работы (лабораторный практикум)					
Самостоятельная работа	576	288		288	
Текущий контроль (количество и вид: контр.работа, коллоквиум, реферат)	индивидуальные задания				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Курсовая работа						
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет			Зачет	
Всего часов по дисциплине	648	324			324	
Вид учебной работы	<b>Количество часов (форма обучения заочная)</b>					
	Всего по плану	<b>В т.ч. по семестрам</b>				
1		2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	1		1		
Аудиторные занятия:						
лекции						
практические и семинарские занятия	2	1		1		
лабораторные работы (лабораторный практикум)						
Самостоятельная работа	638	319		319		
Текущий контроль (количество и вид: контр.работа, коллоквиум, реферат)	индивидуальные задания					
Курсовая работа						
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 8	Зачет 4		Зачет 4		
Всего часов по дисциплине	648	324		324		

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная

##### Очная форма обучения

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			В том числе занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	
1. Планирование научноисследовательской работы	100		12			88
2. Проведение научноисследовательской работы	396		36			360
3. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	80		16			64
4. Составление отчета о научно-исследовательской работе	72		8			64
<b>Итого</b>	648		72			576

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


### Заочная форма обучения

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			В том числе занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	
1. Планирование научноисследовательской работы			1			90
2. Проведение научноисследовательской работы						380
3. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы						84
4. Составление отчета о научно-исследовательской работе			1			84
зачет	8					
<b>Итого</b>	648		2			638

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

НИР составляют следующие виды деятельности:

- 1) освоение методики научного поиска и анализа собранного материала;
- 2) выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
- 3) участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры, решение заданий лабораторных практикумов;
- 4) выступление на конференциях, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- 5) подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- 6) обязательная публикация и (или участие в конференциях);
- 7) иная самостоятельная работа магистрантов, которая включает в себя:
  - подготовка обзоров законодательства, в том числе иностранных государств;
  - подготовка обзоров судебной практики судов разного уровня;
  - подготовка актуальной научной литературы по теме исследования;
  - составление авторских библиографий;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- составление обзоров диссертационных исследований;
- составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п.);
- сбор иных материалов для магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в учебном году и по семестрам), к которым, как правило, относятся:

Виды и содержание НИР.

Отчетная документация:

Составление библиографии по теме магистерской диссертации. Картотека литературных источников (монографии, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и т.д.). Всего - не менее 200 источников.

Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Определение цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Составление плана-графика исследования. Обобщение литературных источников. Обобщение судебной практики. Реферат по отдельным проблемам темы исследований.

Написание научной статьи по проблеме исследования. Статья и заключение научного руководителя.

Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта.

Выступление на научном семинаре кафедры.

Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования.

Отчет о научно-исследовательской работе в семестре.

Отчет о НИР. Характеристика руководителя о результатах НИР магистранта.

Содержание НИР магистранта по семестрам за каждый год обучения указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется ежегодно (в том числе по семестрам) в отчете по научно-исследовательской работе.

## **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Определяются научным руководителем магистерской диссертации либо самостоятельно магистрантом по согласованию с научным руководителем его диссертации с учетом избранной темы магистерской диссертации.*

## **6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


**Не предусмотрены.**

## **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

**Не предусмотрены.**

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Какова актуальность темы исследования?
2. Какими нормативными актами регулируются исследуемые вопросы?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Опишите основные выводы и предложения, сделанные учёными по исследуемой теме
4. Опишите какие вопросы по теме планируете исследовать
5. Укажите методы своего исследования
6. Укажите где планируете провести апробацию своих выводов и предложений

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Очная форма обучения:

Тема	Самостоятельная работа, часы	в том числе:				
		поиск, отбор материалов для НИР	изучение и обобщение литературы литературы, законодательства,	анализ различных позиций по проблемам темы	подготовка обзоров, докладов, статей, тезисов	оформление результатов НИР
1	88	16	32	18	16	6
2	360	92	102	92	64	10
3	64	-	24	22	18	
4	64	-			44	20
Всего	576	108	158	132	142	36

Заочная форма обучения:

Тема	Самостоятельная работа, часы	в том числе:				
		поиск, отбор материалов для НИР	изучение и обобщение литературы литературы, законодательства,	анализ различных позиций по проблемам темы	подготовка обзоров, докладов, статей, тезисов	оформление результатов НИР
1	90	18	32	18	16	6
2	380	102	112	92	64	10
3	84	-	34	28	22	
4	84	-			52	32
Всего	638	120	178	138	154	48


### 9.2 Задание для самостоятельной работы студентов

Цель задания: обеспечение НИР студента, выполнение диссертационного исследования.

Содержание: подготовка студентами по индивидуальному заданию рефератов, выступлений; письменный анализ в ходе групповой дискуссии проблемных аспектов темы исследования, перспектив развития соответствующего законодательства; составление письменных обзоров, обобщений литературы, законодательства, судебной практики по теме исследования; подготовка статьи, иной публикации; выполнение части диссертации магистра.

Срок выполнения: определяет научный руководитель.

Ориентировочный объем: как правило, тезисы - 0,1-0,2 п.л., статья - от 0,5 п.л.; индивидуальные доклады и сообщения по объему должны полностью раскрывать поставленный вопрос и предлагаемое его решение; объем обзоров, обобщений строго не регламентируется, но приветствуется краткость и емкость изложения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Источники литературы: библиографический список составляется магистрантом самостоятельно (в случае трудностей - на основе рекомендаций научного руководителя).

Отчетность: в зависимости от вида работ (в письменной форме, выходные данные опубликованной статьи, и т.д.).

### 9.3. Методические рекомендации по выполнению и организация НИР

Научно-исследовательская работа магистранта организуется научным руководителем магистранта при участии руководителя магистерской программы. Организация научно-исследовательской работы определяется рабочей программой НИР студента- магистранта и его индивидуальным планом. Общая программа научно-исследовательской работы магистранта конкретизируется с учетом специфики тематики исследования.

Научно-исследовательская работа магистров выполняется на протяжении всего обучения в магистратуре. Работа магистрантов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии; выбор источниковой базы исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты социально-философских, социально-психологических, социально-правовых и иных исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями.


Выбор темы НИР осуществляется магистрантом в сотрудничестве с преподавателем. При выборе темы необходимо учитывать актуальность и степень изученности поставленной проблемы, доступность для студента необходимых материалов, лингвистическую подготовку, уровень готовности студента к осмыслению теоретических вопросов. Типичные ошибки, допускаемые студентами: тема не научна по звучанию, носит публицистический характер; тема слишком общая, не позволяет глубоко подойти к анализу содержания; тема повторяет названия известных монографий, что ведет к прямой компиляции широко известных материалов.

Далее необходимо осуществить выбор источников. Это центральный пункт при начале любого самостоятельного исторического исследования. При отборе источников студент должен четко представлять цель исследования и выбирать источники, позволяющие наиболее полно осветить именно те аспекты исторического сюжета, которые избраны для данного диссертационного сочинения (его части, статьи, доклада). На уровне магистратуры необходимо использовать не только общепринятые источники, но и источники на языке оригинала, а также, по возможности, источники, не введенные или недостаточно введенные в научный оборот (архивные материалы, и т.д.).

Подбор библиографии является чрезвычайно важным этапом самостоятельного научного исследования. Используемая литература должна отражать важнейшие направления уголовно-правовой мысли в избранной сфере; необходимо использование как трудов, признанных классическими, так и работ, отражающих современное состояние исследований. Библиография должна отвечать требованию системности, отражать наиболее актуальные исследования в выбранной области. Магистрант должен также стремиться использовать в своей научно-исследовательской деятельности не только переводные работы, но также зарубежные исследования на языке оригинала. При подборе научной литературы по теме исследования студент должен использовать все доступные ему средства: систематические каталоги библиотек; библиографические указатели (справочная литература, библиографические издания, списки литературы в монографиях и т.д.); указатели в академических (аннотированных) журналах; поиск в компьютерных сетях.

Изучение литературы и источников, сбор и систематизация фактического материала.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Подготовку к очередному этапу научно-исследовательской работы необходимо начать с изучения важнейших трудов, оказавших наибольшее влияние на развитие исторической мысли в избранной области исследования. Затем следует ознакомиться с литературой, отражающей современное состояние исследований. Наконец, необходимо ознакомиться с литературой по узким вопросам, затрагивающим тему исследования. При этом следует привлекать работы как отечественных, так и зарубежных специалистов, отражающих различные подходы к выбранной проблематике.

Приступая к сбору материала, следует знать, что существует сплошное чтение, когда надо изучить все произведение, и выборочное, когда надо найти в книге лишь материал, который необходим для освещения определенного вопроса. При чтении следует стремиться не только к усвоению, но и к творческому восприятию материала. Очень важно научиться анализировать текст научного исследования или документа, выделяя при этом главные и второстепенные мысли. Навыки анализа вырабатываются постепенно и только на основе практики.

При чтении следует обращать внимание на следующие моменты: какая мысль (положение) высказана на данной странице или в абзаце; чем доказывается и поясняется, как развивается изложенная мысль (например, какие приводятся факты, документы, цифры, аргументы и т.д.); как связана эта мысль (выдвинутое положение) с предыдущим и последующим материалом по изучаемому вопросу.

Записи - заключительный этап работы с книгой. Без овладения техникой выписок успешная научная работа невозможна. Нельзя выписывать цитаты, вырванные из контекста. Выписки должны отражать логику и смысл повествования. Выписки наиболее удобно делать на одной стороне карточки или листка небольшого формата. Это позволяет легче классифицировать и систематизировать их в соответствии со структурой будущей работы. В тексте выписок, чаще всего на полях, обязательно указывают источник и страницы, откуда взят исходный материал.

Ведя информационный поиск, добывая факты из множества источников, акцент следует делать не на механическое запоминание фактического материала с целью последующего простейшего воспроизведения, а на его понимание и творческую переработку.

Важная часть научной работы - составление рабочего плана, представляющего собой последовательный перечень основных вопросов, которые предстоит осветить в ходе исследования, причем наиболее важные, центральные вопросы могут быть дополнительно детализированы. Такой план может быть окончательно сформирован лишь после изучения значительного круга источников и литературы. Нередко дополнительно составляется календарный план работы, включающий консультации с научным руководителем.

При оформлении итогов научно-исследовательской работы в форме доклада или научной публикации следует учитывать, что критерии оценки работы научным сообществом включают в себя как содержательные аспекты, так и критерии, связанные с оформлением работы, умение исследователя соответствовать внешним требованиям издателя и/или академической традиции, качество научного языка и т.д. Поэтому при оформлении итогов исследования следует обращать особое внимание на соблюдение правил русской грамматики и орфографии, требования к объему доклада или публикации, требования к оформлению научного аппарата.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

### **А)Список рекомендованной литературы:**

#### **Основная литература:**

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532166>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139>
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>.

#### **Дополнительная литература**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>.
2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293>
4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>

#### **Учебно-методическая литература:**

1. Артемова С. Т. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): учебно-методическое пособие по прохождению практики для направления 40.04.01 «Юриспруденция» / С. Т. Артемова ; УлГУ, Юрид. фак. - 2023. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15105>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?>

Согласовано:

Вед. специалист /НБ УлГУ/


Сафронова О.Н.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*б) Программное обеспечение*

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

2024 г.  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); оборудование видеоконференцсвязи «Polisom-600»; помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, и библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчик:

Подпись

доцент  
должность

Артёмова С.Т.  
Ф.И.О.